

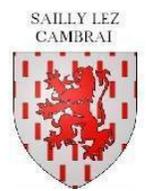


Centre Social AJR  
8 Rue Pasteur  
59159 Noyelles-Sur Escaut



# Projet Pédagogique Mercredi Loisirs ALSH

2020 - 2021



# Table des matières

- I. Présentation du Centre Social AJR..... 2**
  - 1. Les valeurs.....2
  - 2. Son implantation géographique.....3
  - 3. Le public ALSH « Mercredi Loisirs » .....4
- II. Les objectifs principaux du Centre Social AJR.....6**
- III. Les objectifs pédagogiques.....7**
- IV. Les intentions éducatives du directeur et de son équipe .....12**
- V. Le fonctionnement général des ALSH.....15**
  - 1. ALSH de Noyelles et son équipe.....15
  - 2. ALSH de Cagnoncles et son équipe.....16
  - 3. Présentation du rôle de chacun au sein de l'équipe.....17
- VI. Le projet d'animation et ses activités.....19**
- VII. Communication envers les familles et les enfants.....20**
  - 1. Les enfants et les animateurs.....21
  - 2. Les familles.....21
- VIII. Evaluation du projet pédagogique.....22**

## I. Présentation du Centre Social AJR

L'association est née d'une commande publique intercommunale de connaissance des besoins de services en milieu rural pour les familles, et d'une implication politique forte de quelques maires ruraux. L'association a évolué d'un projet d'actions axé sur la jeunesse de 12-20 ans en 2006, vers un projet d'animation locale en 2008 pour répondre à une demande de parents et d'adultes de soutien aux loisirs ruraux ainsi que de socialisation des enfants en âge pré scolaire.

En 2010, elle s'engage dans une réflexion menant vers un projet social global, agréé Centre Social en septembre 2011, lui permettant de renforcer le financement de la coordination (direction, comptabilité, secrétariat-accueil) et développer un projet vers tous les publics.

Le projet associatif s'appuie aujourd'hui sur l'outil centre social au croisement de la rencontre entre la demande sociale locale et la commande publique (institutions, collectivités locales).

### 1. Les valeurs

Le Centre Social AJR une association loi 1901 qui a pour vocation prioritaire l'animation sociale globale. Se plaçant dans le mouvement de l'éducation populaire, pour l'association, développer de l'animation sociale en ruralité c'est considérer que celle-ci a un rôle à jouer dans l'épanouissement des habitants, qu'elle est vecteur d'attractivité des communes et d'un mieux vivre ensemble en ruralité.

L'animation sociale et culturelle des habitants s'organise donc autour de la solidarité et du partage, de la coopération, de la proximité, et de leur initiative.

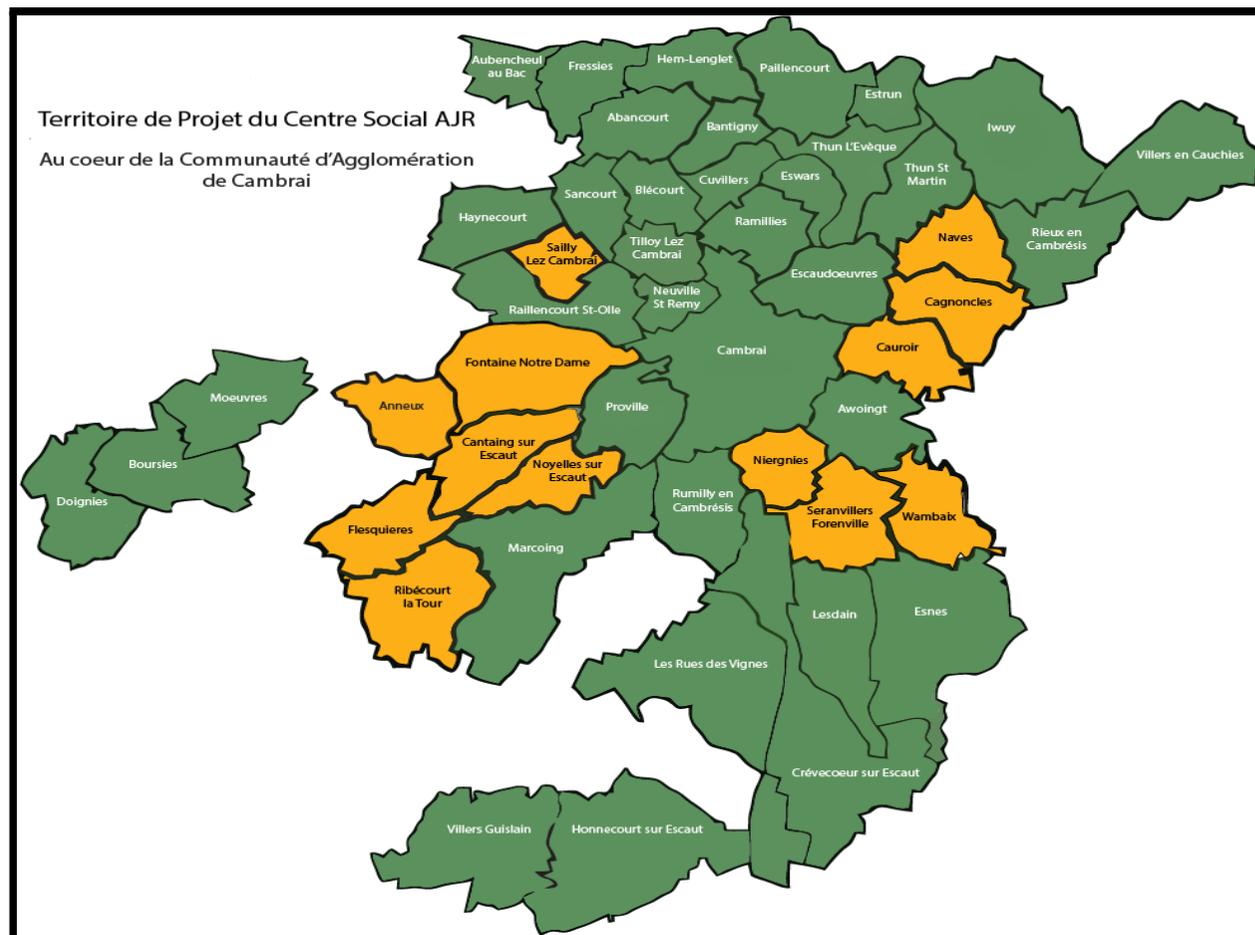
COOPÉRATION

PARTAGE

PROXIMITÉ

INITIATIVE

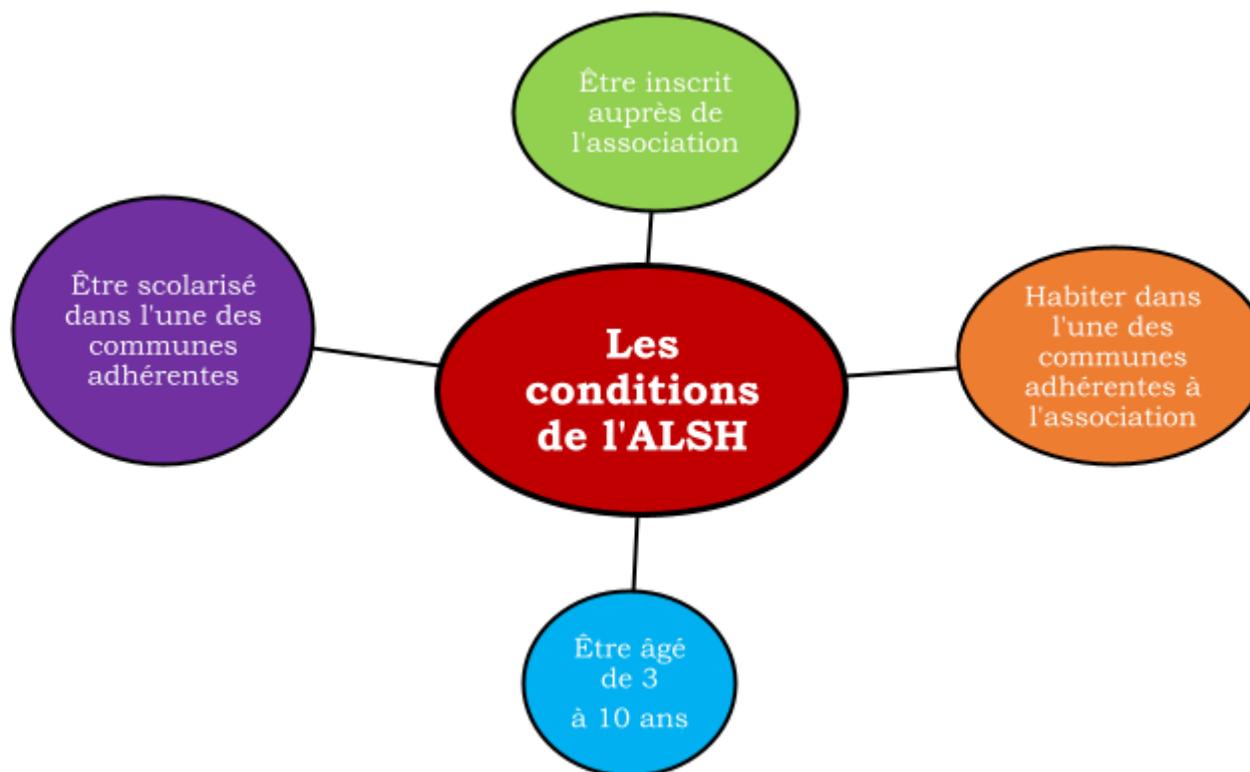
## 2. Son implantation géographique

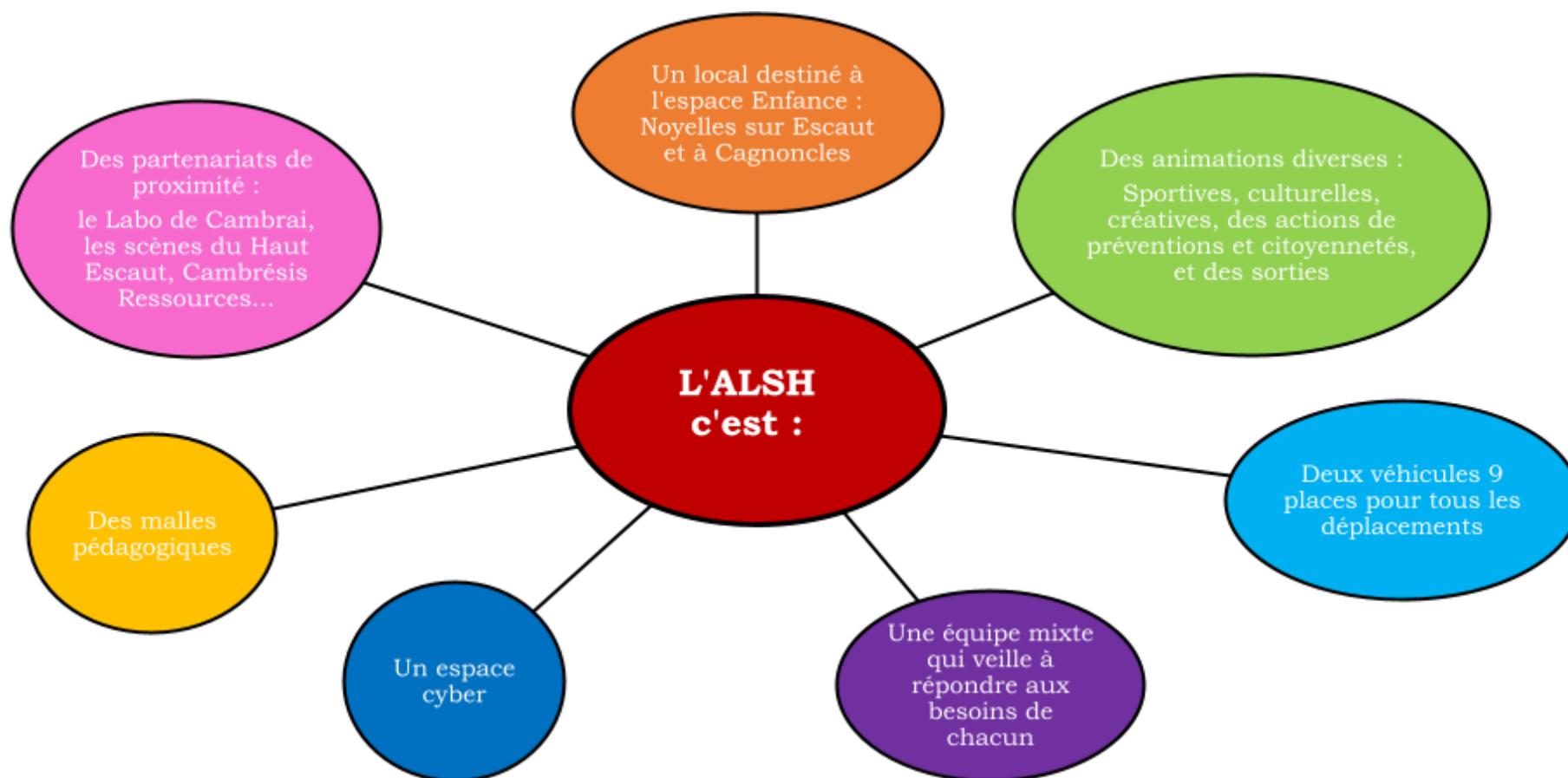


### 3. Le public ALSH « Mercredi Loisirs »

C'est un accueil de loisirs sans hébergement (ALSH) pour les enfants.

L'accueil de loisirs est destiné aux enfants sur les communes de **Anneux Noyelles sur Escaut, Fontaine notre Dame, Saily-lez-Cambrai, Flesquières, Ribécourt la Tour, Cantaing sur Escaut, Niergnies, Wambaix, Séranvillers-Forenville, Cauroir, Cagnoncles et Naves**. Les activités proposées sont en lien avec le projet éducatif et pédagogique.





## II. Les objectifs principaux du Centre social AJR

### Prendre soin de soi en collectif

- Être bien dans son corps
- S'autoriser à rêver, sortir du quotidien
- Être bien dans sa tête

### Permettre l'accès aux droits en proximité

- Favoriser les mobilités

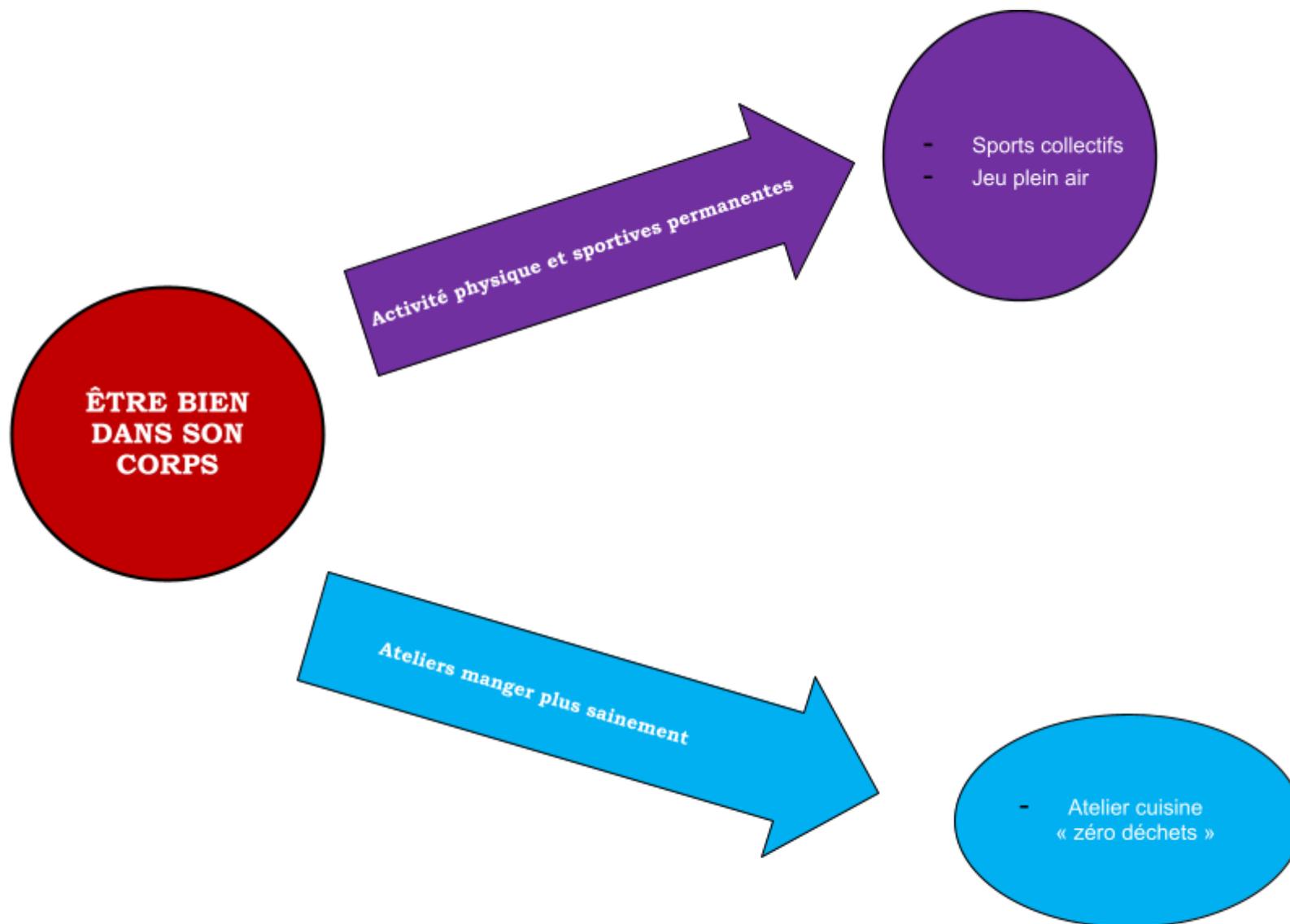
### Favoriser l'engagement et les expressions

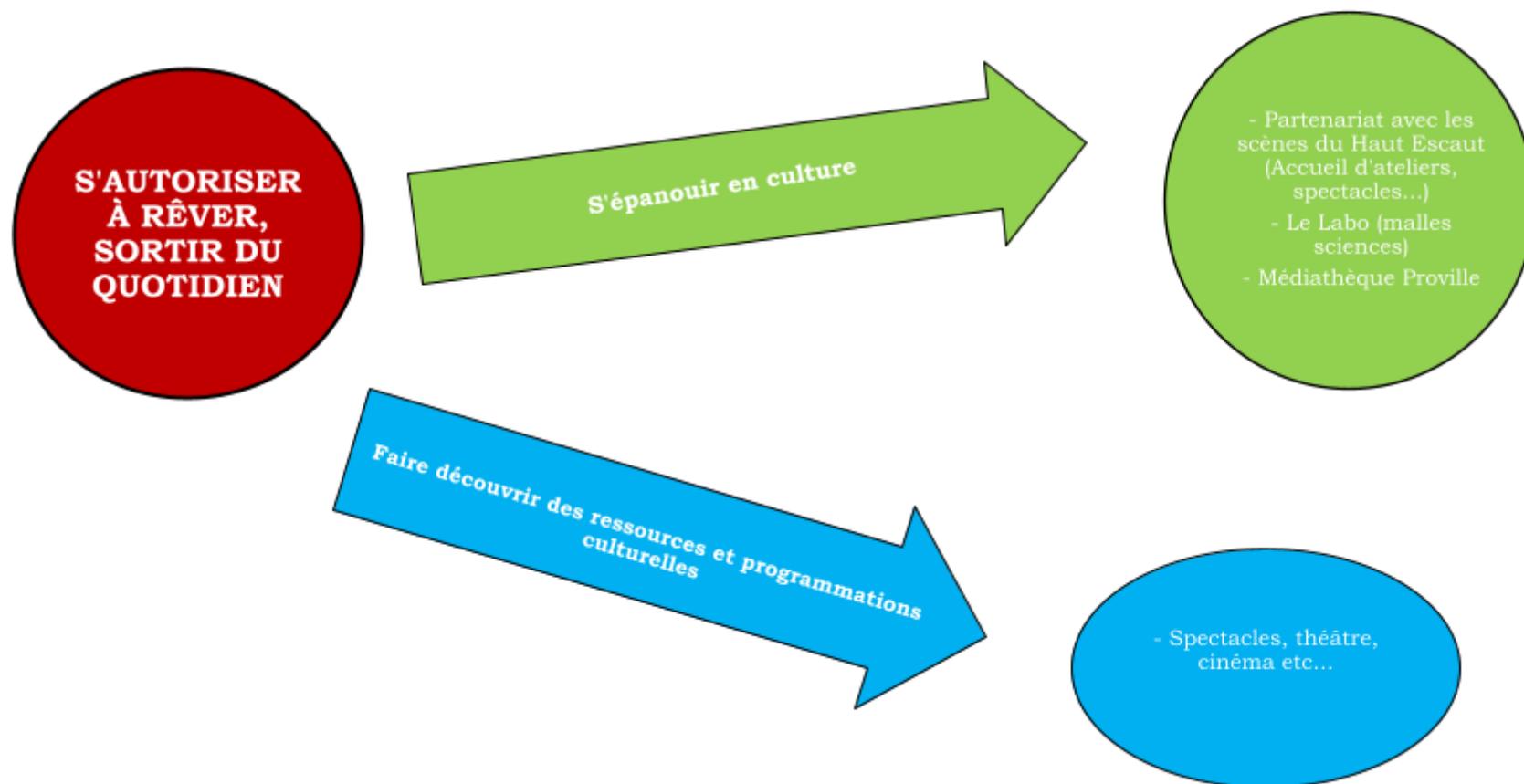
- Proposer des espaces de paroles et débats

### Animer- Co Animer - Co éduquer

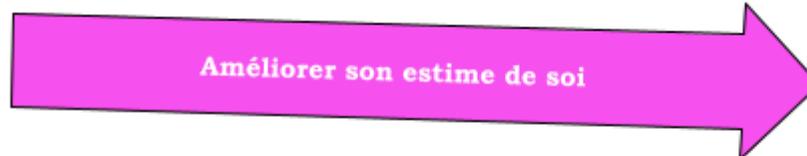
- Proposer aux familles des espaces tiers lieux éducatifs et de loisirs

### III. Les objectifs pédagogiques





**ÊTRE  
BIEN  
DANS SA  
TÊTE**

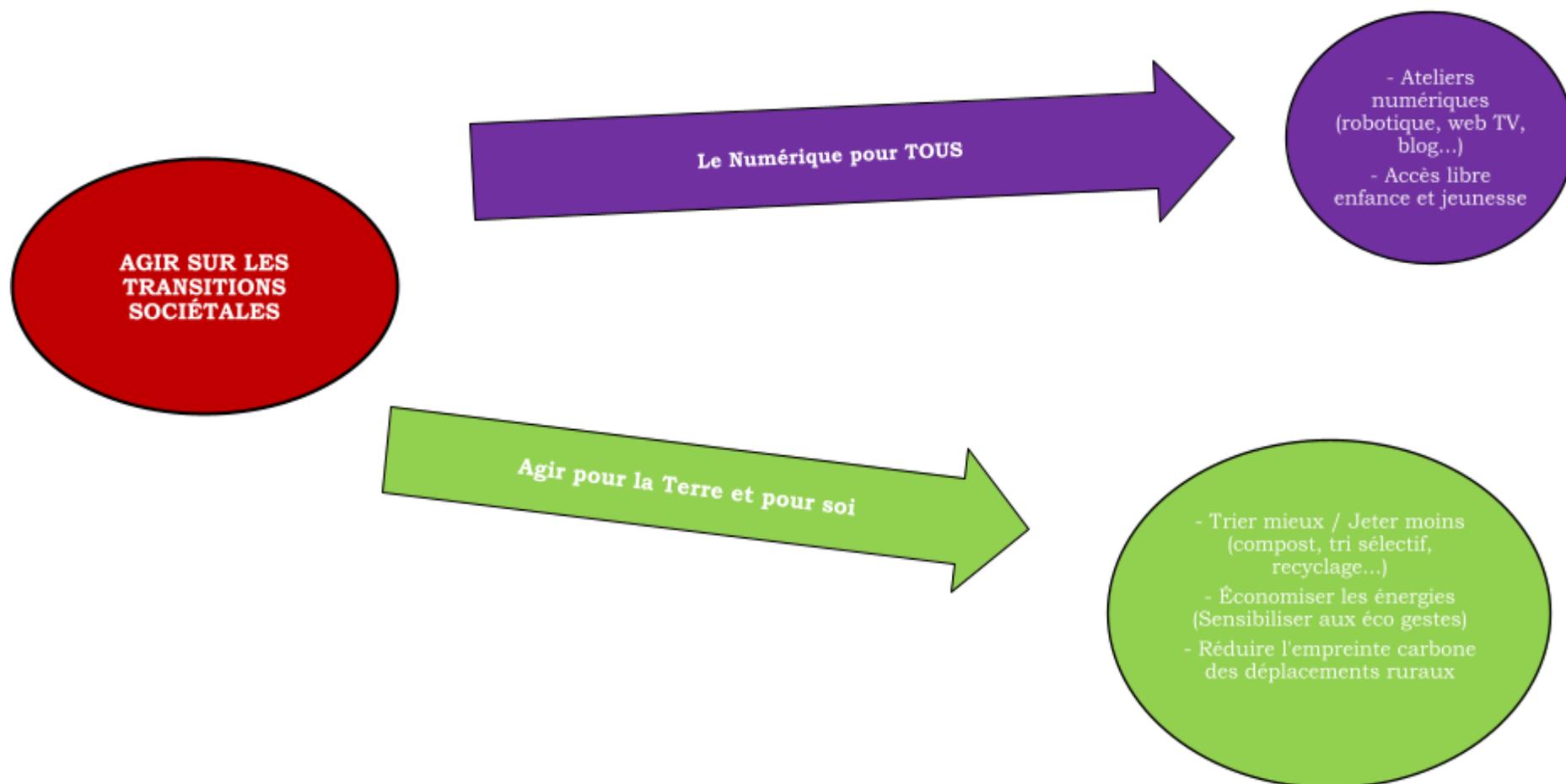


- Ateliers de relaxation et de valorisation

**FAVORISER  
LES  
MOBILITÉS**



- Ateliers et actions hors du siège social (CLAS)  
- Navettes de proximité sur le secteur enfance ( prochainement)



**PROPOSER DES  
ESPACES DE  
PAROLES ET  
DÉBATS**

**Organiser des commissions thématiques**

- Soirées thématique  
Enfant / Parent

**PROPOSER AUX  
FAMILLES DES  
ESPACES TIERS  
LIEUX ÉDUCATIFS  
ET DE LOISIRS**

**Renforcer les propositions de loisirs éducatifs**

- Mercredis loisirs  
-

## IV. Les intentions éducatives du directeur et de son équipe

Le tiers temps constitue un temps privilégié pour faire l'apprentissage de l'autonomie, de la relation aux autres, de la découverte d'un univers, d'un mode de pensée et de vie, nouveaux et différents.

Investir dans les temps libres de l'enfant par la mise en place d'animation rurale, c'est offrir la possibilité aux enfants et jeunes de profiter positivement de ces moments.

### ◆ Le « vivre ensemble » comme pilier dans la communauté :

La notion de vivre ensemble est l'essence même de la vie en collectivité. Apprendre à entrer en relation avec l'autre, accepter des différences ou s'enrichir de la culture des uns et des autres, est les fondements d'une société composée d'individus responsable et solidaires. Nous nous attachons principalement à :

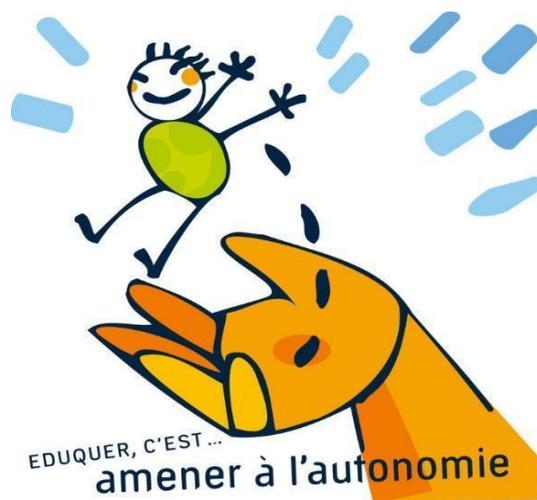
- Sensibiliser à la notion de respect, qu'il soit social, matériel, humain...
- Sensibiliser à la notion de partage et de solidarité
- Favoriser les échanges et la réflexion au sein du groupe par le biais de projets collectifs
- Favoriser les expériences et les rencontres intergénérationnelles
- Rompre les perceptions inégalitaires (physique, sexe, culturelles...)



◆ **L'éducation à l'autonomie au fur et à mesure de leur avancée vers l'âge adulte :**

Aider chacun à progresser, s'élever tout au long de la vie. Cette volonté recouvre une dimension individuelle et collective. Elle s'ancre dans les valeurs de l'éducation populaire auxquelles l'association adhère.

- Considérer chacun comme étant capable d'autonomie selon son âge dans toutes les actions mises en place
- Permettre à chacun d'être acteur de son temps libre
- Permettre à chacun de s'exprimer sur ses envies, ses besoins...
- Conforter l'individu dans sa capacité d'initiative et de créativité
- Favoriser la curiosité intellectuelle et culturelle



**❖ Répondre aux besoins des familles et des enfants :**

Les loisirs pratiqués hors du cadre familial occupent une place importante dans la vie familiale et quotidienne. L'action éducative partagée est primordiale pour un épanouissement et l'équilibre de chacun en fonction de sa place dans la famille. Pour ces raisons nous ambitionnons de :



- Développer des actions autour de la famille, des enfants et de l'école
- Favoriser l'implication des parents dans la vie du centre
- Être à l'écoute des parents en se positionnant comme une aide supplémentaire dans leur rôle éducatif
- Respecter le rythme de l'enfant suivant son âge et ses besoins
- Assurer une continuité éducative, encourager le plaisir d'apprendre

## V. Le fonctionnement général des ALSH

### 1. ALSH de Noyelles-Sur-Escout et son équipe

#### ALSH - Mercredi Loisirs à Noyelles sur Escout

L'accueil de loisirs peut accueillir 20 enfants chaque mercredi.

#### Accueil :

Il se situe au Centre Social AJR, situé 8 rue Pasteur, 59169 Noyelles sur Escout,

#### Son fonctionnement :

- A la demi-journée de 9h à 12h ou de 14h à 17h
- A la journée de 9h à 17h
- Garderie de 7h30 à 9h et de 17h à 18h30

#### Les inscriptions et la facturation:

Elles sont assurées au Centre Social AJR situé 8 rue Pasteur de 59169 Noyelles sur Escout, par la secrétaire chargée d'accueil.

L'inscription doit être établie à la période par les familles soit à la journée ou en demie journée au sein du Centre Social AJR.

#### La tarification :

Elle est établie selon l'impôt sur le revenu des familles.

Tarifs garderie le matin: T1 0.85€; T2 1.00€; T3 1.15€

Tarifs à la journée: T1 6.00€; T2 6.88€; T3 7.92 €

Tarifs à la demie journée: T1 2.25€, T2 2.58€; T3 2.97€

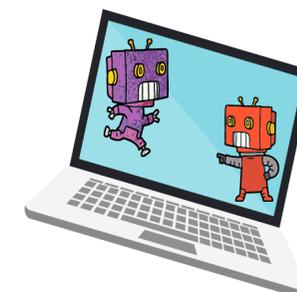
### Composition de l'équipe Noyelles-Sur-Escout



Ghislaine JORISSE  
Référente Projet Enfance  
et Jeunesse



Marine CARON  
Directrice ALSH Noyelles-  
Sur-Escout



Sandrine HOURIEZ  
Animatrice Enfance



Maurane CATHIER  
Service Civique, soutien  
éducatif



Thomas BLAS  
Animateur Nouvelle  
Technologie



Lilian M  
Service Civique, aide à l'accès  
numérique et la découverte de  
nouvelles activités sportives



## 2. ALSH de Cagnoncles et son équipe

### ALSH - Mercredi Loisirs à Cagnoncles

L'accueil de loisirs peut accueillir 20 enfants chaque mercredi.

#### Accueil :

Il se situe 10 rue du Presbytère 59161 Cagnoncles

#### Son fonctionnement :

- A la demi-journée de 9h à 12h ou de 14h à 17h
- A la journée de 9h à 17h
- Garderie de 7h30 à 9h et de 17h à 18h30

#### Les inscriptions et la facturation:

Elles sont assurées au Centre Social AJR situé 8 rue Pasteur de 59169 Noyelles sur Escaut, par la secrétaire chargée d'accueil.

L'inscription doit être établie à la période par les familles soit à la journée ou en demie journée au sein du Centre Social AJR.

#### La tarification :

Elle est établie selon l'impôt sur le revenu des familles.

Tarifs garderie le matin: T1 0.85€; T2 1.00€; T3 1.15€

Tarifs à la journée: T1 6.00€; T2 6.88€; T3 7.92 €

Tarifs à la demie journée: T1 2.25€, T2 2.58€; T3 2.97€

## Composition de l'équipe Cagnoncles



Ghislaine JORISSE  
Référente Projet Enfance  
et Jeunesse



Delphine LEFEBVRE  
Directrice ALSH Cagnoncles



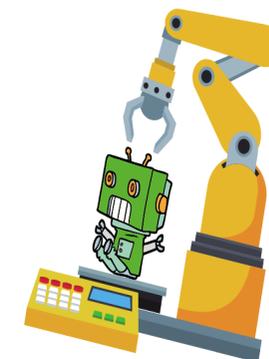
Laura CARRON  
Animatrice Enfance



Thomas BLAS  
Animateur Nouvelle  
Technologie



Lilian M  
Service Civique, aide à l'accès  
numérique et la découverte de  
nouvelles activités sportives



### 3. Présentation du rôle de chacun au sein de l'équipe

Depuis Septembre 2020, nous ouvrons deux accueils ALSH dans les communes de Noyelles-Sur-Escaut et Cagnoncles.

L'équipe d'animation se compose de 2 services civiques, 3 animateurs, 2 directrices ALSH et 1 référente enfance et jeunesse. L'équipe de direction est garante du bon fonctionnement des accueils en conformité avec les textes réglementaires (DDCS, règlement intérieur) et les orientations de la communauté de communes (Projet éducatif de territoire). L'équipe assure la mise en œuvre du projet pédagogique.

**Ghislaine Jorisse, référente enfance et jeunesse et titulaire d'un BPJEPS Loisirs Tout Public.** Elle est garante du bon fonctionnement de l'accueil en conformité avec les textes réglementaires (DDCS), les orientations du projet social de la structure et du projet pédagogique. Elle a la charge de mener à bien la gestion pédagogique et financière. Elle anime l'équipe et contribue à la formation de ceux dont elle a la responsabilité. Elle effectue les tâches administratives. Elle assure aussi les relations avec Jeunesse et Sport, d'éventuels partenaires extérieurs, et les familles. Elle délègue certaines responsabilités et tâches à l'équipe qui l'entoure.

**Marine Caron, directrice de l'ALSH de Noyelles-Sur-Escaut, titulaire du BAFA et formation BAFD en cours (perf en juin).** Elle a pour rôle complémentaire auprès de la référente enfance et jeunesse sur la gestion administrative mais également sur les temps d'accueil. Elle sera une interface entre le public (enfants et parents) et l'équipe d'animation. Ils devront s'impliquer tant sur la vie quotidienne de la structure mais également sur la dynamique de celle-ci.

**Delphine Lefebvre, directrice de l'ALSH de Cagnoncles, titulaire du BAFD et du BAFA.** Elle a pour rôle complémentaire auprès de la référente enfance et jeunesse sur la gestion administrative mais également sur les temps d'accueil. Elle sera une interface entre le public (enfants et parents) et l'équipe d'animation. Ils devront s'impliquer tant sur la vie quotidienne de la structure mais également sur la dynamique de celle-ci.

**Thomas Blas, animateur « nouvelles technologies ».** Il a pour rôle d'accompagner les enfants autour de la thématique du numérique. Il les accompagne également dans les temps d'accompagnement scolaire avec comme outil le matériel pédagogique numérique mis à disposition au sein de la structure.

**Lilian Service Civique " aide à la découverte des pratiques sportives et numériques".** Il a pour rôle d'assurer la sécurité affective, morale et physique des enfants, d'être à l'écoute des enfants et d'être attentifs à leur rythme, leurs envies. Il accompagne les enfants tout au long de la journée durant les temps d'activités. Il propose des animations ludiques en accord avec le projet social du Centre Social AJR et aux besoins des enfants. Il assure également à transférer les informations des parents auprès de la direction.

**Laura Carron, animatrice enfance, titulaire du BAFA.** Elle a pour rôle d'assurer la sécurité affective, morale et physique des enfants, d'être à l'écoute des enfants et d'être attentifs à leur rythme, leurs envies. Elle accompagne les enfants tout au long de la journée durant les temps d'activités. Elle propose des animations ludiques en accord avec le projet social du Centre Social AJR et aux besoins des enfants. Elle assure également à transférer les informations des parents auprès de la direction.

**Sandrine Houriez, animatrice enfance et titulaire du BPJEPS,** anime les mercredis loisirs à Noyelles. Elle a pour rôle d'assurer la sécurité affective, morale et physique des enfants, d'être à l'écoute des enfants et d'être attentifs à leur rythme, leurs envies. Elle accompagne les enfants tout au long de la journée durant les temps d'activités. Elle propose des animations ludiques en accord avec le projet social du Centre Social AJR et aux besoins des enfants. Elle assure également à transférer les informations des parents auprès de la direction.

**Maurane Cathier et Julie Ruffin Services Civiques "Soutien éducatif".** Elles ont pour rôle d'assurer la sécurité affective, morale et physique des enfants, d'être à l'écoute des enfants et d'être attentifs à leur rythme, leurs envies. Elles accompagnent les enfants tout au long de la journée durant les temps d'activités. Elles proposent des animations ludiques en accord avec le projet social du Centre Social AJR et aux besoins des enfants. Elles assurent également à transférer les informations des parents auprès de la direction.



## VI. Le projet d'animation et ses activités

Pour effectuer son projet d'animation, l'équipe doit avant tout prendre en compte le projet social de la structure. Elle est aussi à l'écoute des jeunes, et inclut leurs centres d'intérêts pour établir des animations.

L'équipe propose le plus souvent des projets à thème, des animations à la séance, à la journée, à la semaine ou à l'année. Les plannings sont élaborés par période.



**3 - 10 ans**



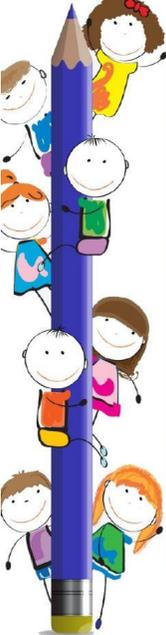





### PLANNING DES ACTIVITÉS

PÉRIODE MARS - AVRIL 2021 CAGNONCLES ET NOYELLES SUR ESCAUT

	MERCREDI 10 MARS 2021	MERCREDI 17 MARS 2021	MERCREDI 24 MARS 2021	MERCREDI 31 MARS 2021	MERCREDI 07 AVRIL 2021	MERCREDI 14 AVRIL 2021	MERCREDI 21 AVRIL 2021
MATIN	CRÉATION D'HORLOGE PARTIE 1	NUMÉRIQUE CRÉATION D'UN JEU VIDÉO  SEMONS DU BONHEUR	ACTIVITÉ NATURE CUSTOMISATION DU JARDIN DE L'AJR NICHOIRS PARTIE 1	NUMÉRIQUE ROBOTIQUE  ACTIVITÉ PÂQUES	ACTIVITÉ NATURE CUSTOMISATION DU JARDIN DE L'AJR NICHOIRS PARTIE 2	NUMÉRIQUE CRÉATION D'UN JEU VIDÉO  SEMONS DU BONHEUR	CRÉATION D'HORLOGE PARTIE 2
APRÈS MIDI	« MATT ET MATHIQUE » CAUROI	CITÉ DES SCIENCES	ARTISTE KEEN DU CLÉA	ARTISTE KEEN DU CLÉA	ACTIVITÉ NATURE PRÉPARATION DU JARDIN DE L'AJR	CUEILLETTE	LES MALLES DU LABO  BIZARIUM  IDENTIFIE LES DRÔLE DE BESTIOLES
GOÛTERS	MARBRÉ	MUFFINS PÉPITÉ CHOCO	COMPOTE DE POMMES	CHASSE À L'ŒUF	PAIN RETROUVÉ	FRUITS	CRÊPES



Pour le 10/3/2021 après midi LA SORTIE SE FERA EN BUS



**Contact :** Centre Social AJR 8 rue Pasteur 59159 Noyelles sur Escaut

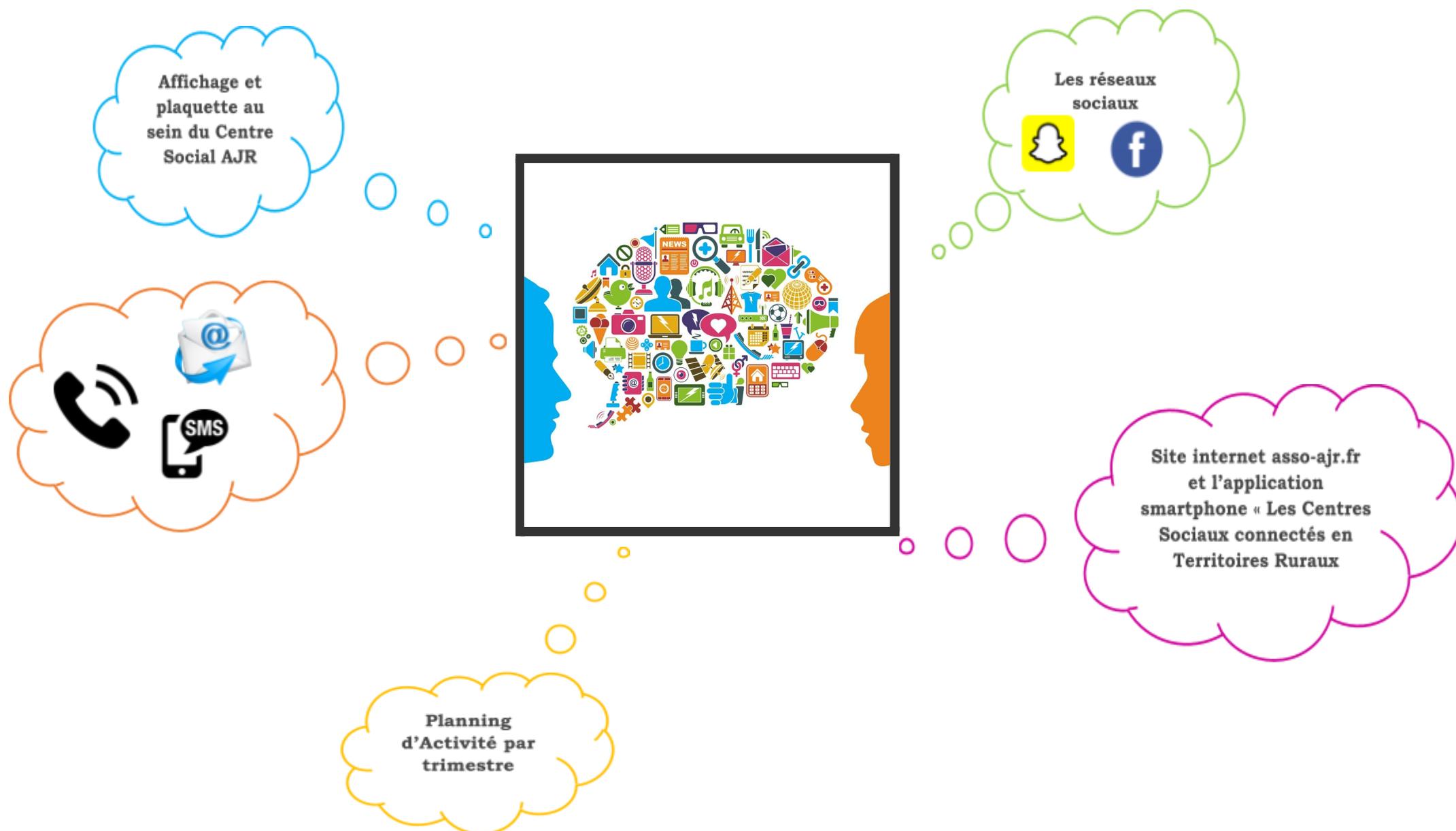
Tél : 03 27 70 18 12

Sms : 07 69 32 84 05

Email : [csajr.secretariat@gmail.com](mailto:csajr.secretariat@gmail.com)

**Marine Caron Directrice de l'accueil de Loisirs :** 07 68 05 45 47

## VII. Communication envers les familles et les enfants



## 1. Les enfants et les animateurs

Les relations au sein de l'espace éducatif périscolaire sont gérées par l'équipe d'animation sous la responsabilité des directrices de l'ALSH de Noyelles-Sur-Escaut et de Cagnoncles.

Les relations avec les enfants sont basées sur une confiance mutuelle qui permet d'établir un climat de libre expression où chaque enfant peut parler de ses envies, de ses besoins, de ses problèmes...

## 2. Les familles

Les relations avec les familles sont un élément nécessaire tant pour le suivi que pour l'encadrement des enfants.

Toute l'équipe a un rôle d'écoute auprès du parent qui va confier son enfant : si un message est communiqué il doit le transmettre à toute l'équipe. Ce temps d'accueil permet d'établir des liens entre les parents et l'équipe.

Pendant ces moments privilégiés, l'équipe d'animation a le devoir de se rendre disponible pour aider, pour informer et de rendre compte de la journée si besoin avec les parents.

Au sein du Centre Social AJR, nous considérons les parents comme nos partenaires. Le travail ne peut s'effectuer qu'avec leur participation active, qu'en reconnaissant le rôle des parents dans l'éducation de leur enfant, nous renforçons le lien social.

Nous rencontrons les parents au moment de l'inscription afin de leur présenter l'association (pour les nouveaux) puis présenter notre projet avec les activités que nous mettons en place. Le projet entier sera à leur disposition à l'espace administratif pour consultation. Leur seront remis aussi : le règlement intérieur, le dossier et les modalités d'inscription à remplir, la fiche sanitaire de liaison.

Nous mettons également en place des rencontres avec les familles sous différentes formes :

- Réunions d'information
- Invitation à participer à des activités ou des sorties
- Organisation de moments festifs auxquelles les familles sont conviées
- Diffusion d'un programme indicatif de nos activités et projets

## VIII. Evaluation du projet pédagogique

Pour réaliser son évaluation, la référente Enfance et Jeunesse, Ghislaine Jorisse, effectue dans un premier temps une évaluation quantitative grâce au logiciel Noé<sup>1</sup>.

Concernant l'évaluation qualitative, la référente Enfance et Jeunesse, Ghislaine Jorisse, met en place une réunion de coordination hebdomadaire avec l'équipe pédagogique. Cette réunion permet d'évaluer les différents objectifs pédagogiques.

Une fois tous les deux mois, une réunion est mise en place avec la référente Enfance et Jeunesse, ainsi que l'équipe pédagogique. Elle permet de faire le point et d'écrire le projet d'animation.

De plus, un questionnaire de satisfaction est mis en place dans l'année. Il est en direction des jeunes et des parents, afin de mesurer les actions qui ont été mises en place. Il permet également d'en déduire sur les points forts et les points à améliorer.

Pour terminer, lors de l'assemblée générale, nous mettons en place une validation des activités annuelle par les usagers.

---

<sup>1</sup> Noé : logiciel qui permet de gérer les inscriptions aux activités, ainsi que le nombre de jeunes inscrit au Centre Social AJR.