



Centre Social AJR
8 Rue Pasteur
59159 Noyelles-Sur Escaut



Projet Pédagogique

Rura Jeun's

2020 - 2021

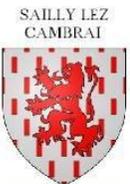


Table des matières

I. Présentation du Centre Social AJR.....	2
1. Les valeurs.....	2
2. L'implantation géographique	3
3. Le public LALP “ Rura Jeun’s”.....	4
II. Les objectifs principaux du Centre social AJR.....	6
III. Les objectifs pédagogiques	7
IV. Les intentions éducatives du directeur et de son équipe	12
V. Le fonctionnement général du LALP.....	15
1. L'organisation des temps d'accueil.....	16
VI. L'équipe du Centre Social AJR.....	17
1. Présentation de l'équipe et le rôle de chacun.....	17
2. Méthodes de travail de l'équipe.....	19
VII. Le projet d'animation et ses activités.....	20
VIII. Communication envers les familles et les jeunes.....	21
1. Les jeunes et les animateurs.....	22
2. Les familles.....	22
XI. Évaluation du projet pédagogique.....	23

I. Présentation du Centre Social AJR

L'association est née d'une commande publique intercommunale de connaissance des besoins de services en milieu rural pour les familles, et d'une implication politique forte de quelques maires ruraux. L'association a évolué d'un projet d'actions axé sur la jeunesse de 12-20 ans en 2006, vers un projet d'animation locale en 2008 pour répondre à une demande de parents et d'adultes de soutien aux loisirs ruraux ainsi que de socialisation des enfants en âge pré scolaire.

En 2010, elle s'engage dans une réflexion menant vers un projet social global, agréé Centre Social en septembre 2011, lui permettant de renforcer le financement de la coordination (direction, comptabilité, secrétariat-accueil) et développer un projet vers tous les publics.

Le projet associatif s'appuie aujourd'hui sur l'outil centre social au croisement de la rencontre entre la demande sociale locale et la commande publique (institutions, collectivités locales).

1. Les valeurs

Le Centre Social AJR une association loi 1901 qui a pour vocation prioritaire l'animation sociale globale. Se plaçant dans le mouvement de l'éducation populaire, pour l'association, développer de l'animation sociale en ruralité c'est considérer que celle-ci a un rôle à jouer dans l'épanouissement des habitants, qu'elle est vecteur d'attractivité des communes et d'un mieux vivre ensemble en ruralité.

L'animation sociale et culturelle des habitants s'organise donc autour de la solidarité et du partage, de la coopération, de la proximité, et de leur initiative.

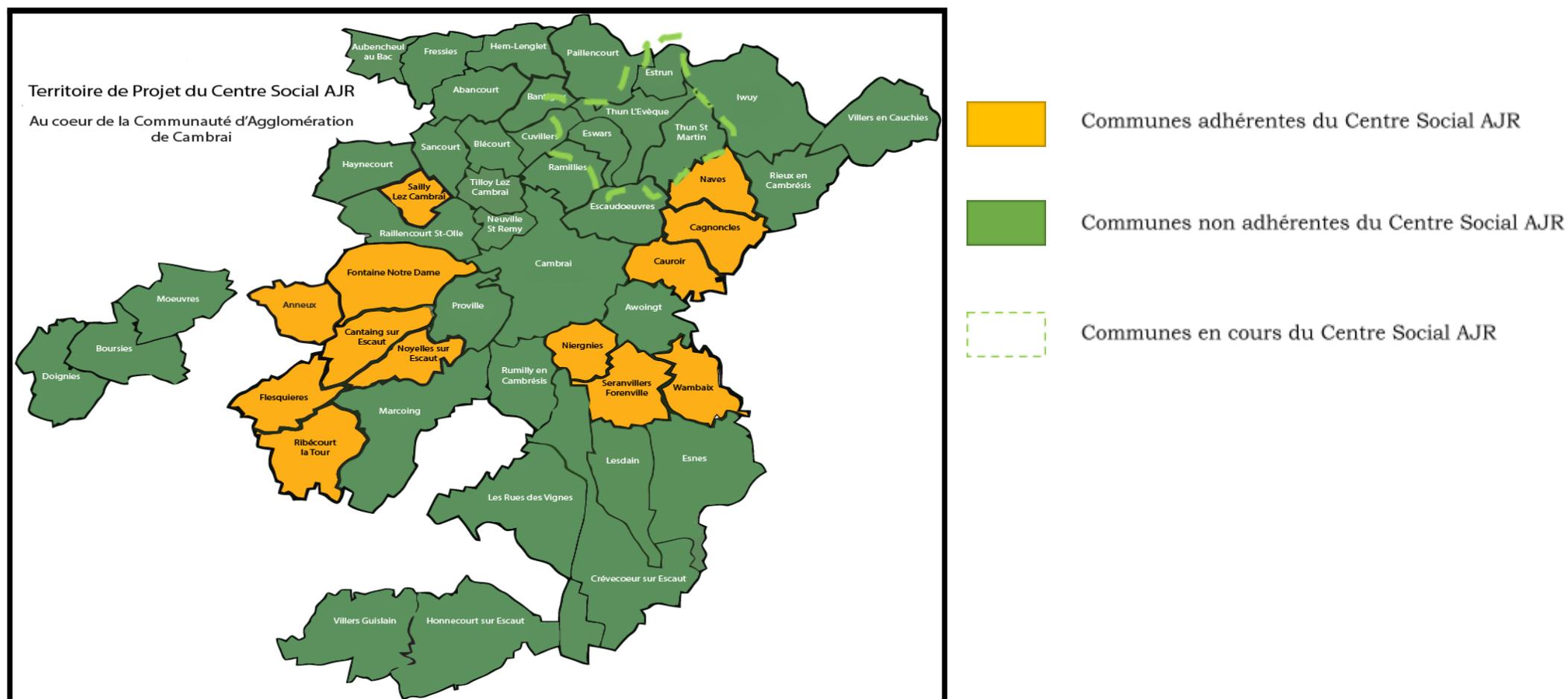
PROXIMITÉ

PARTAGE

COOPÉRATION

INITIATIVE

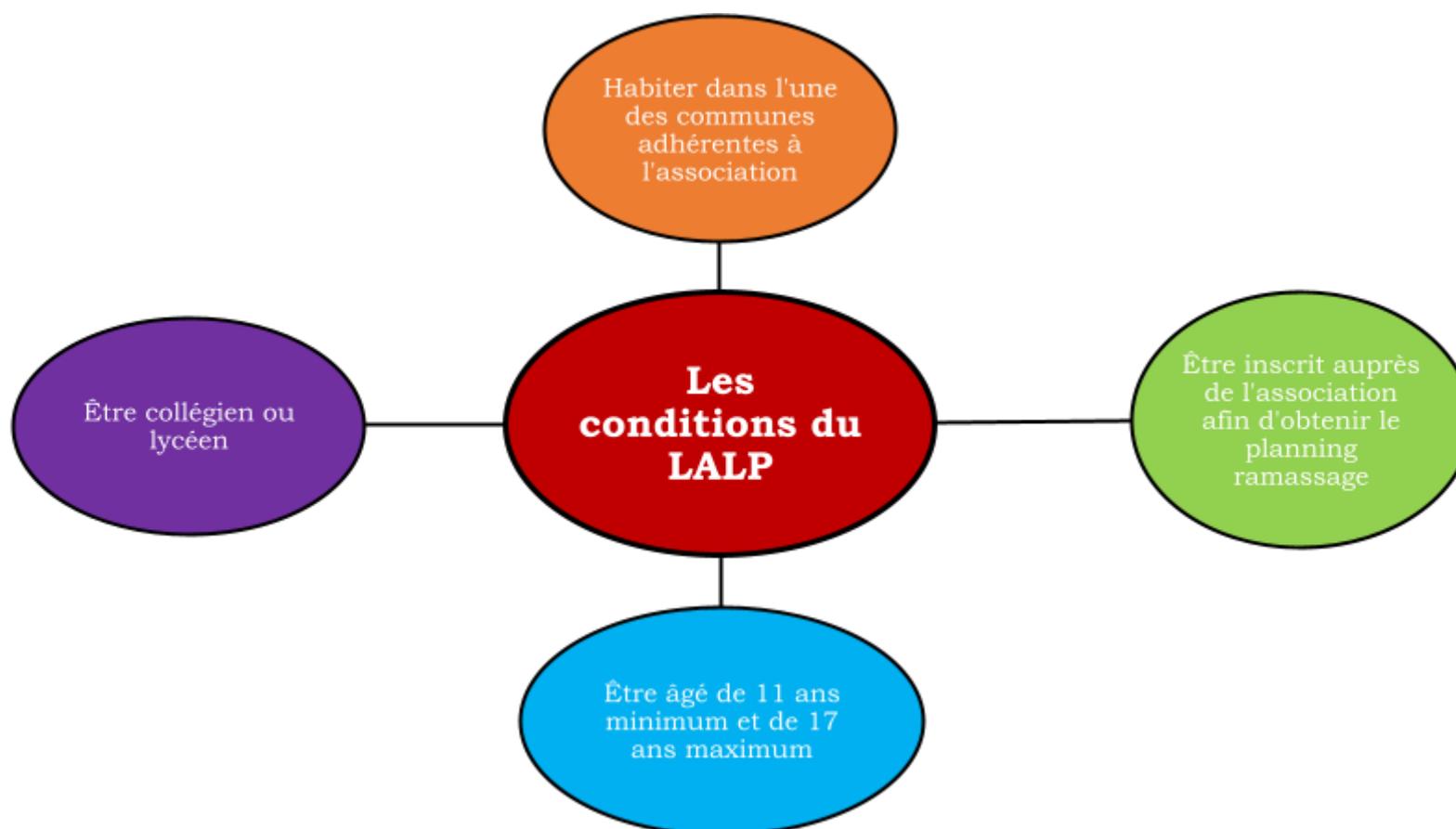
2. Son implantation géographique



3. Le public LALP « Rura Jeun's »

C'est un lieu d'accueil de loisirs et de proximité (LALP) pour les adolescents.

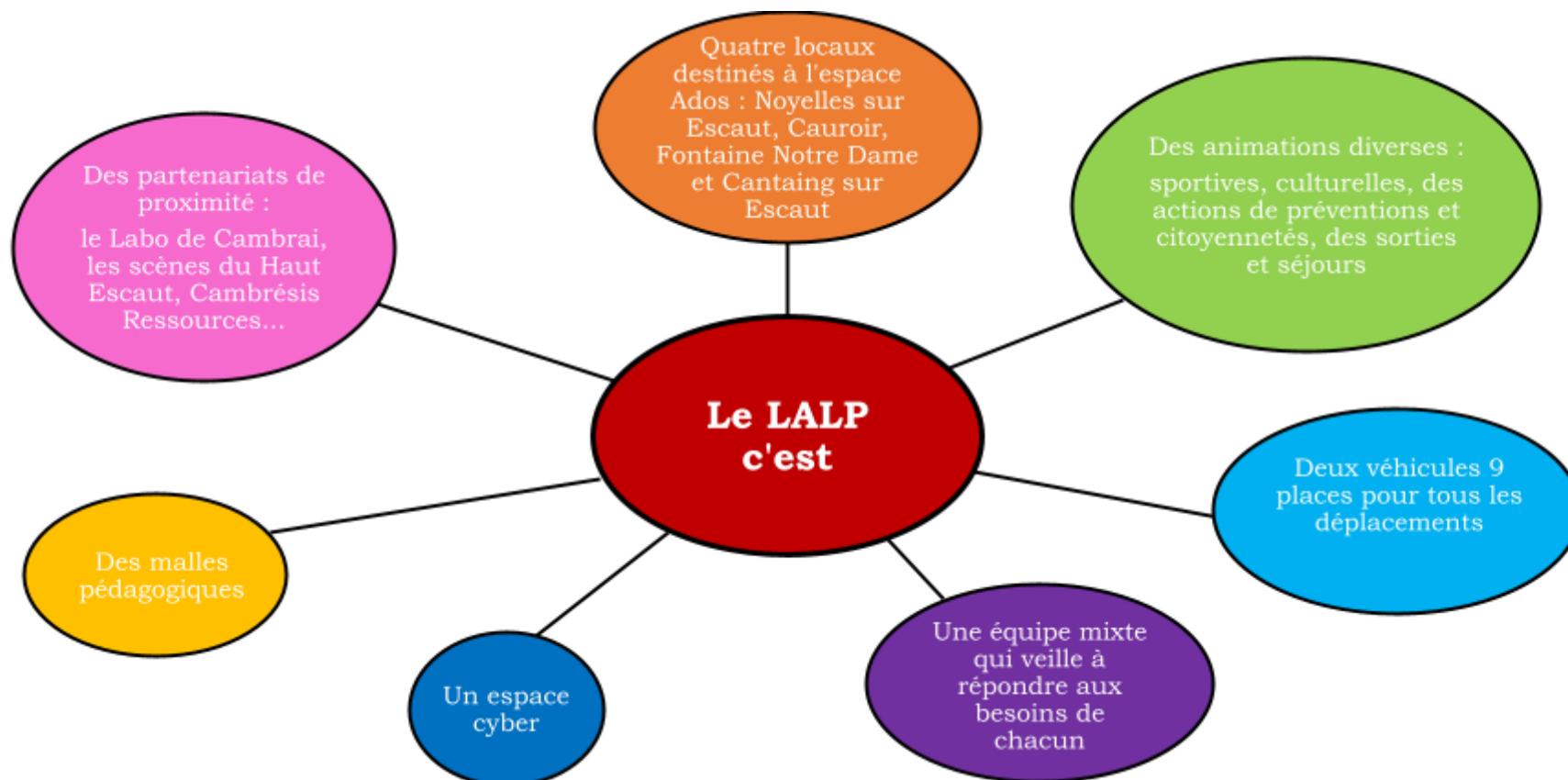
Le LALP est une structure ouverte itinérante fonctionnant sur les communes de **Noyelles sur Escaut, Fontaine notre Dame, Saily-les-Cambrai, Flesquières, Ribécourt la Tour, Cantaing sur Escaut, Niergnies, Wambaix, Séranvillers-Foreville, Cauroir, Cagnoncles et Naves.**



Étant itinérant il est important de savoir qu'il y a un ramassage mis en place chaque jour pour prendre et déposer les jeunes dans leurs communes. Un planning de ramassage est donné aux jeunes lors de leurs inscriptions.

Les jeunes ont la possibilité de venir ou de quitter la structure quand bon leur semble quel que soit leur âge pendant les heures de fonctionnement pour ceux ne prenant pas la navette de ramassage.

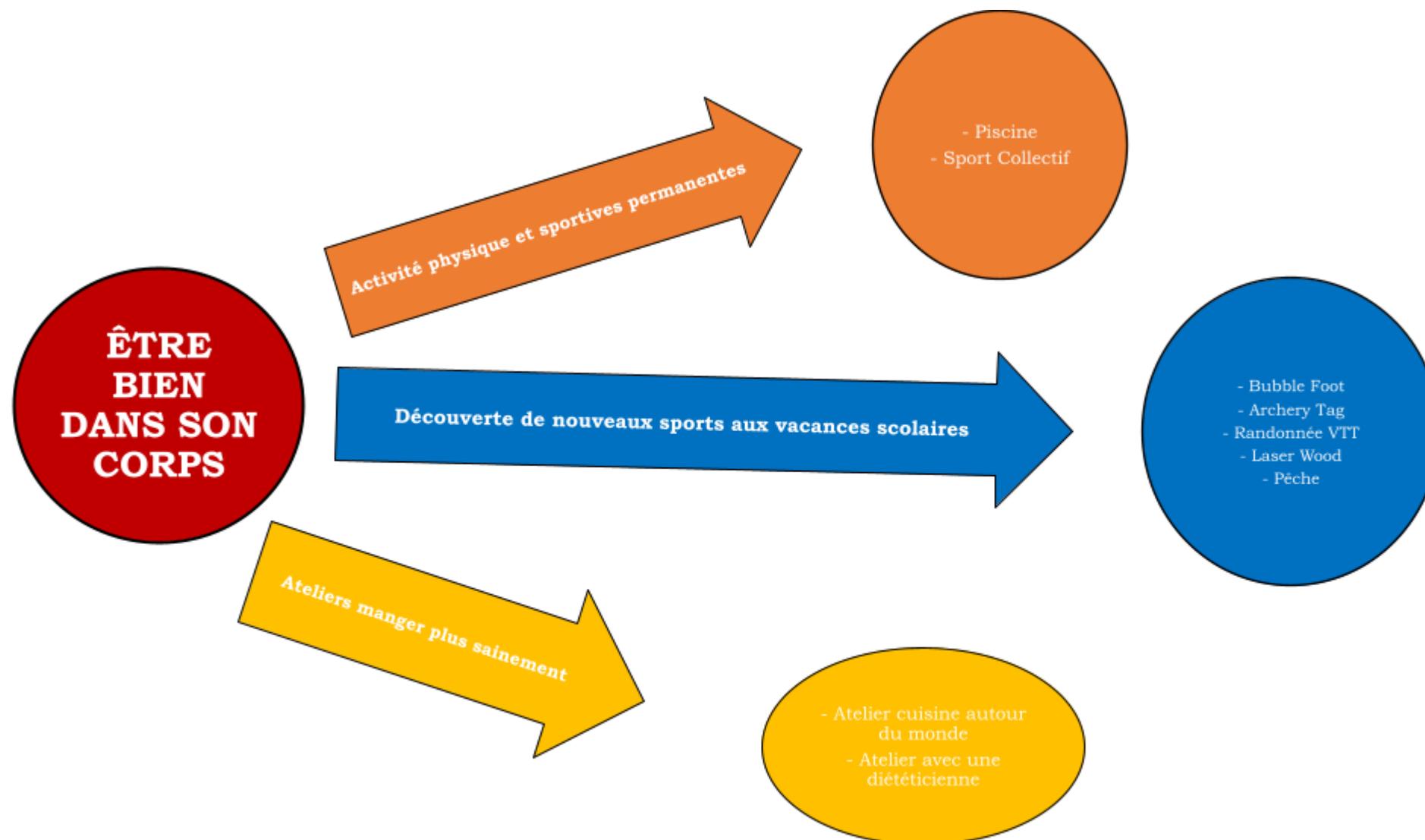
Une autorisation parentale, signée par les parents lors de l'inscription, permet aux jeunes mineurs d'accéder et de quitter la structure sans être accompagné d'un adulte.

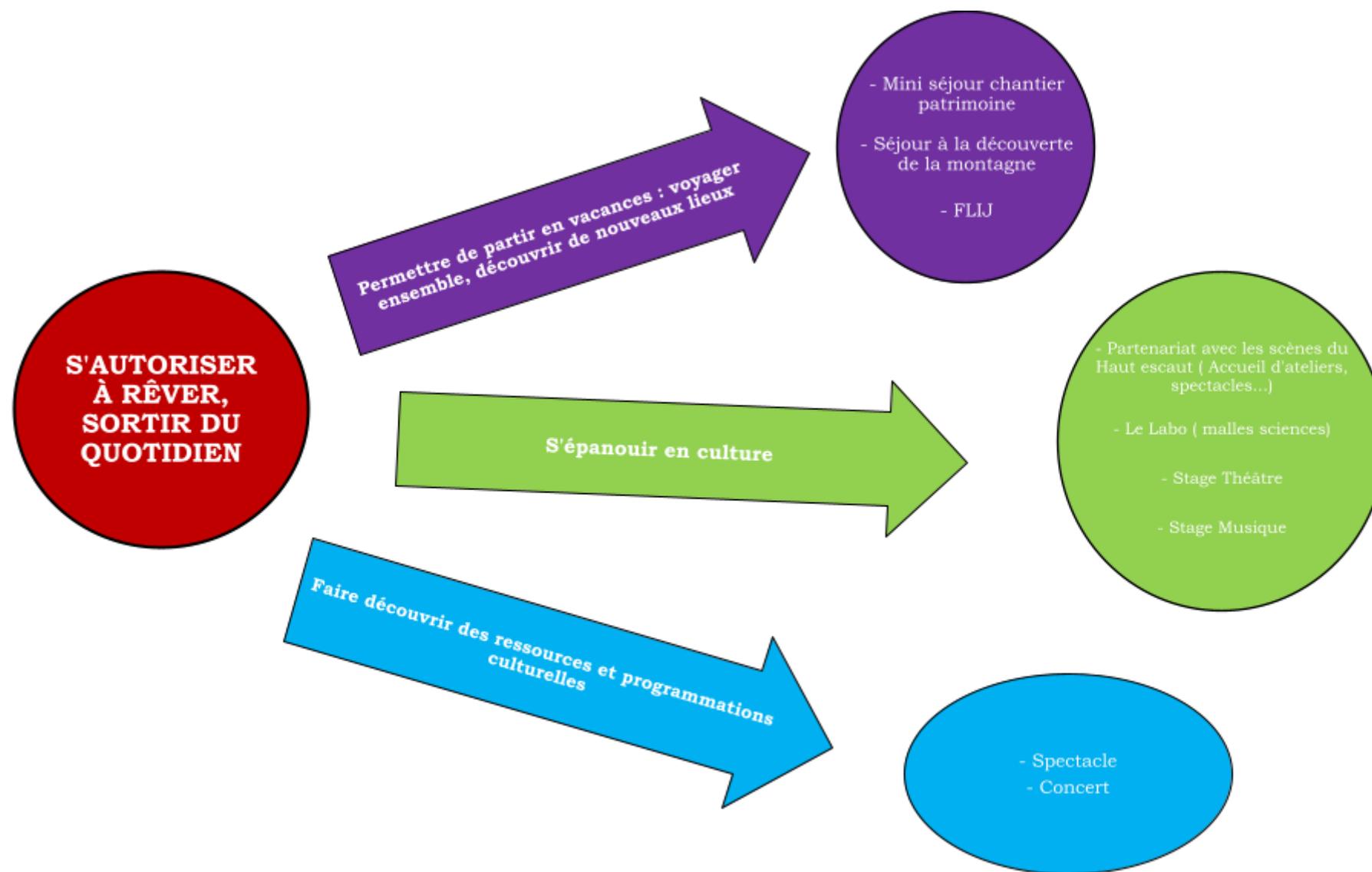


II. Les objectifs principaux du Centre Social AJR

Prendre soin de soi en collectif	Permettre l'accès aux droits en proximité	Favoriser l'engagement et les expressions	Animer - Co Animer - Co éduquer	Accompagner les parcours et les transitions
<ul style="list-style-type: none">• Être bien dans son corps• S'autoriser à rêver, sortir du quotidien• Être bien dans sa tête	<ul style="list-style-type: none">• Favoriser les mobilités	<ul style="list-style-type: none">• Proposer des espaces de paroles et débats	<ul style="list-style-type: none">• Proposer aux familles des espaces tiers lieux éducatifs et de loisirs	<ul style="list-style-type: none">• Travailler avec les partenaires l'accompagnement des parcours individuels• Agir sur les transitions sociétales

III. Les objectifs pédagogiques





**ÊTRE
BIEN
DANS SA
TÊTE**

Améliorer son estime de soi

- Ateliers collectifs sophrologie
- Ateliers socio esthétique

**FAVORISER
LES
MOBILITÉS**

Accompagner les moins mobiles

- Ateliers et actions hors du siège social (CLAS)
- Navettes de proximité sur le secteur jeunesse

**TRAVAILLER AVEC
LES PARTENAIRES :
L'ACCOMPAGNEMENT
DES PARCOURS
INDIVIDUELS**

Parcours Insertion

- Partenariat avec la Mission Locale
- Passerelle avec des ateliers collectifs jeunes

Parcours du jeune ado / adulte

- Projet Jeunesse Commun avec CAF

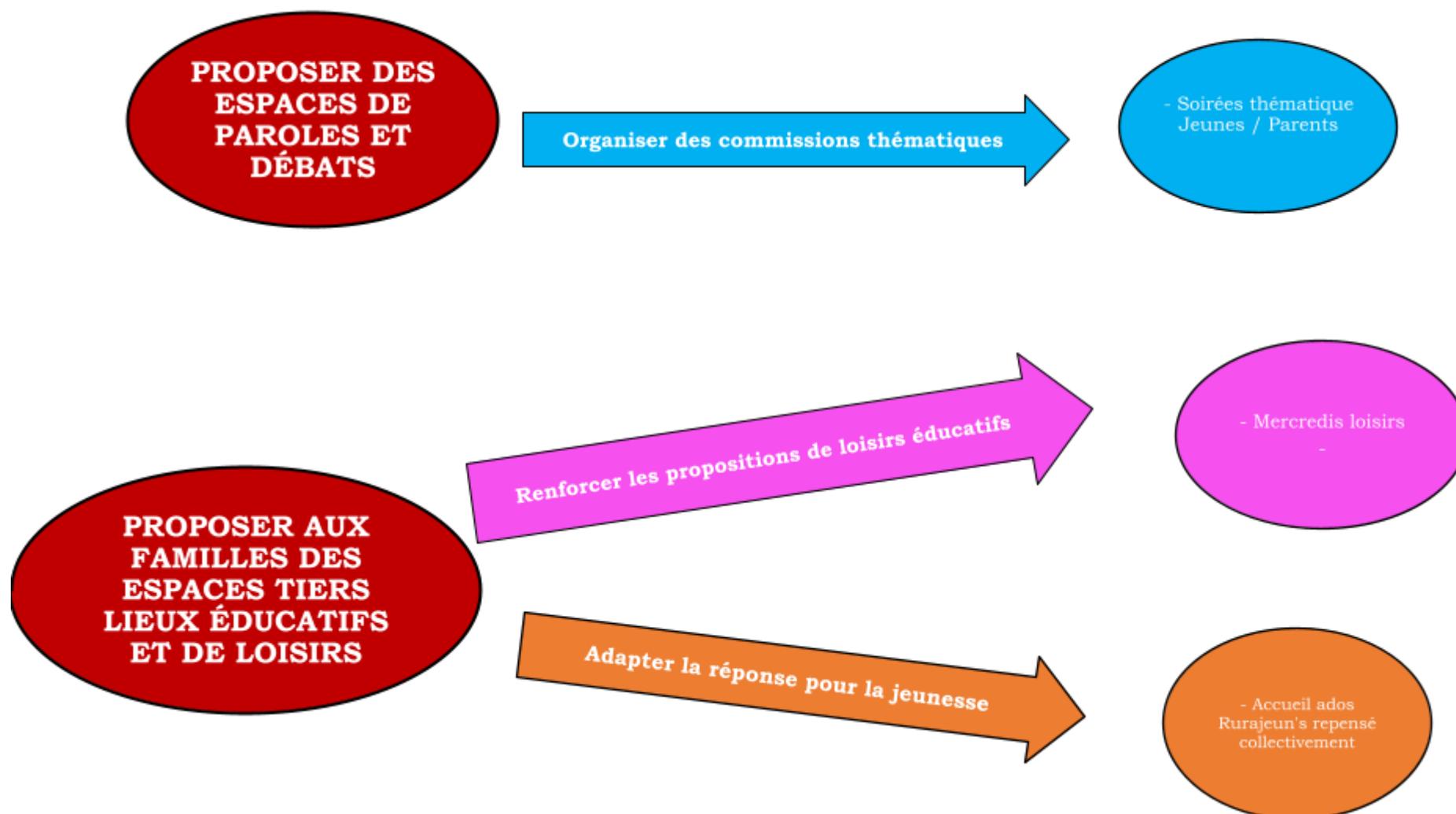
**AGIR SUR LES
TRANSITIONS
SOCIÉTALES**

Le Numérique pour TOUS

- Ateliers numériques (robotique, web TV, Vlog...)
- Accès libre enfance et jeunesse

Agir pour la Terre et pour soi

- Trier mieux / Jeter moins (compost, tri sélectif, recyclage...)
- Économiser les énergies (Sensibiliser aux eco gestes)
- Réduire l'empreinte carbone des déplacements ruraux



IV. Les intentions éducatives du directeur et de son équipe

Le tiers temps constitue un temps privilégié pour faire l'apprentissage de l'autonomie, de la relation aux autres, de la découverte d'un univers, d'un mode de pensée et de vie, nouveaux et différents.

Investir dans les temps libres de l'enfant par la mise en place d'animation rurale, c'est offrir la possibilité aux enfants et jeunes de profiter positivement de ces moments.

❖ Le « vivre ensemble » comme pilier dans la communauté :

La notion de vivre ensemble est l'essence même de la vie en collectivité. Apprendre à entrer en relation avec l'autre, accepter des différences ou s'enrichir de la culture des uns et des autres, est les fondements d'une société composée d'individus responsables et solidaires. Nous nous attachons principalement à :

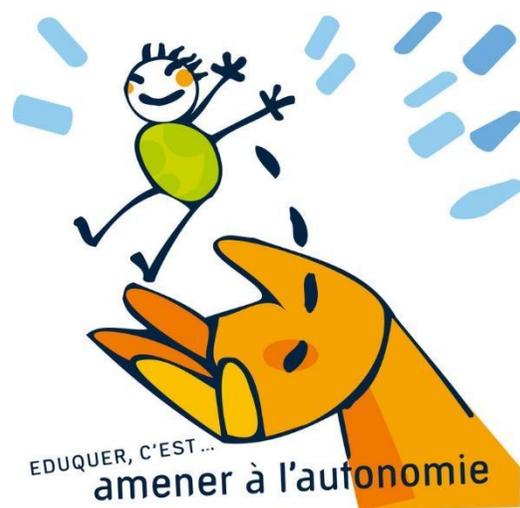
- Sensibiliser à la notion de respect, qu'il soit social, matériel, humain...
- Sensibiliser à la notion de partage et de solidarité
- Favoriser les échanges et la réflexion au sein du groupe par le biais de projets collectifs
- Favoriser les expériences et les rencontres intergénérationnelles
- Rompre les perceptions inégalitaires (physique, sexe, culturelles...)



❖ **L'éducation à l'autonomie au fur et à mesure de leur avancée vers l'âge adulte :**

Aider chacun à progresser, s'élever tout au long de la vie. Cette volonté recouvre une dimension individuelle et collective. Elle s'ancre dans les valeurs de l'éducation populaire auxquelles l'association adhère.

- Considérer chacun comme étant capable d'autonomie selon son âge dans toutes les actions mises en place
- Permettre à chacun d'être acteur de son temps libre
- Permettre à chacun de s'exprimer sur ses envies, ses besoins...
- Conforter l'individu dans sa capacité d'initiative et de créativité
- Favoriser la curiosité intellectuelle et culturelle



❖ Répondre aux besoins des familles et des jeunes :

Les loisirs pratiqués hors du cadre familial occupent une place importante dans la vie familiale et quotidienne. L'action éducative partagée est primordiale pour un épanouissement et l'équilibre de chacun en fonction de sa place dans la famille. Pour ces raisons nous ambitionnons de :

- Développer des actions autour de la famille, des enfants et de l'école
- Favoriser l'implication des parents dans la vie du centre
- Être à l'écoute des parents en se positionnant comme une aide supplémentaire dans leur rôle éducatif
- Respecter le rythme de l'enfant suivant son âge et ses besoins
- Assurer une continuité éducative, encourager le plaisir d'apprendre



V. Le fonctionnement général du LALP

Rura Jeun's

Rura Jeun's répond à une demande des jeunes de se retrouver entre eux, pour partager un centre d'intérêt, de participer à des projets en commun, des soirées à thèmes, des événements...

En période scolaire, nous accueillons les jeunes du lundi au vendredi soir après l'école et les mercredis.

En période de vacances, nous accueillons les jeunes du lundi au vendredi de 10h à 18h avec un ramassage matin et soir. Et en demi-journée, l'après-midi mais sans ramassage dans les communes à 14h.

Son fonctionnement hors vacances scolaires :

- **Lundi à Fontaine Notre Dame** de 17h30 à 20h avec la navette et de 18h à 20h sur place
- **Mardi à Cauroir** de 17h30 à 20h avec la navette et de 18h à 20h sur place
- **Mercredi à Cauroir** de 14h à 18h avec la navette et de 14h à 18h sur place
- **Judi à Noyelles sur Escaut** de 17h30 à 20h avec la navette et de 18h à 20 sur place
- **Vendredi à Fontaine Notre Dame** de 17h30 à 20h avec la navette et de 18h à 20h sur place

Les inscriptions :

Elles sont assurées au Centre Social AJR situé 8 rue Pasteur de 59169 Noyelles sur Escaut, par une personne en charge spécialement de l'accueil.

L'inscription doit être établie par les familles soit par période la journée ou en matinée au sein du Centre Social AJR.

La facturation :

Elle est réalisée par le service comptabilité au Centre Social AJR.

La tarification :

Elle est établie selon les impôts sur le revenu et les revenus des familles.

Tarifs annuels: communes associées AJR : T1 4.25€, T2 5.00€; T3 5.75€

communes extérieures AJR: T1 6.38€; T2 7.50€; T3 8.63€

Adhésion individuelle: 3.00€ et familiale 8.00€

Tarif vacances: Tarif forfaitaire adapté à chaque période de vacances

Le ramassage en mini bus est gratuit pour les jeunes sous condition d'inscription au préalable (la veille de l'activité) auprès de la responsable Ghislaine Jorisse

Le LALP est ouvert à l'année, il est fermé une semaine lors des vacances de Noël et 3 semaines en Août.



1. Organisation du temps d'accueil

Les lundi, mardi, jeudi et vendredi dans le lieu défini par le planning

- 17h à 18h : Ramassage dans les diverses communes et/ou établissements scolaires
- 18h à 19h30 : Aide aux devoirs + Temps Foyer + Activité proposée selon le planning
- 19h30-20h : Ramassage retour dans les diverses communes

Les mercredis à Cauroir :

- 13h30 à 14h : Ramassage dans les diverses communes
- 14h à 15h30 : Aide aux devoirs
- 15h30 à 16h30 : Atelier Numérique
- 16h30 à 17h30 : Temps Foyer + Activité en fonction du planning
- 17h30 à 18h : Ramassage retour dans les diverses communes



VI. L'équipe du Centre Social AJR

1. Présentation de l'équipe et du rôle de chacun

Composition de l'équipe Jeunesse



Ghislaine JORISSE
Référente Projet Enfance
et Jeunesse



Marine CARON
Animatrice Jeunesse



Andréa CASTANHEIRA
Animatrice Jeunesse



Laura CARRON
Animatrice Jeunesse



Simon RINGEVAL
Animateur Numérique



Maurane CATHIER
Service Civique, soutien
éducatif



Julie RUFFIN
Service Civique, soutien
éducatif



Thomas BLAS
Animateur Nouvelle
Technologie



Lilian M
Service Civique, aide à l'accès
numérique et la découverte de
nouvelles activités sportives



L'équipe d'animation se compose de 8 animateurs, et d'une référente enfance et jeunesse. L'équipe de direction est garante du bon fonctionnement des accueils en conformité avec les textes réglementaires (DDCS, règlement intérieur) et les orientations de la communauté de communes (Projet éducatif de territoire). L'équipe assure la mise en œuvre du projet pédagogique.

Ghislaine Jorisse, référente enfance et jeunesse et titulaire d'un BPJEPS Loisirs Tout Public. Elle est garante du bon fonctionnement de l'accueil en conformité avec les textes réglementaires (DDCS), les orientations du projet social de la structure et du projet pédagogique. Elle a la charge de mener à bien la gestion pédagogique et financière. Elle anime l'équipe et contribue à la formation de ceux dont elle a la responsabilité. Elle effectue les tâches administratives. Elle assure aussi les relations avec Jeunesse et Sport, d'éventuels partenaires extérieurs, et les familles. Elle délègue certaines responsabilités et tâches à l'équipe qui l'entoure.

Marine Caron, animatrice enfance et jeunesse, formation en cours du BAFD et titulaire du BAFA. Elle a pour rôle d'assurer la sécurité affective, morale et physique des jeunes, d'être à leur écoute et d'être attentifs à leur rythme, leurs envies. Elle accompagne les jeunes tout au long de la journée durant les temps d'activités et d'accompagnement scolaire. Elle propose des animations ludiques en accord avec le projet social du Centre Social AJR et aux besoins des jeunes. Elle assure également à transférer les informations des parents auprès de la direction.

Andréa Da Silva Castanheira, animatrice jeunesse, titulaire du BPJEPS Loisirs Tout Public et du BAFA. Elle a pour rôle d'assurer la sécurité affective, morale et physique des jeunes, d'être à leur écoute et d'être attentifs à leur rythme, leurs envies. Elle accompagne les jeunes tout au long de la journée durant les temps d'activités et d'accompagnement scolaire. Elle propose des animations ludiques en accord avec le projet social du Centre Social AJR et aux besoins des jeunes. Elle assure également à transférer les informations des parents auprès de la direction.

Simon Ringeval, animateur numérique, titulaire du BAFA. Il a pour rôle d'accompagner les jeunes autour de la thématique du numérique. Il les accompagne également dans les temps d'accompagnement scolaire avec comme outil le matériel pédagogique numérique mis à disposition au sein de la structure.

Thomas Blas, animateur « nouvelles technologies ». Il a pour rôle d'accompagner les jeunes autour de la thématique du numérique. Il les accompagne également dans les temps d'accompagnement scolaire avec comme outil le matériel pédagogique numérique mis à disposition au sein de la structure.

Laura Carron, animatrice enfance et jeunesse, titulaire du BAFA. Elle a pour rôle d'assurer la sécurité affective, morale et physique des jeunes, d'être à leur écoute et d'être attentifs à leur rythme, leurs envies. Elle accompagne les jeunes tout au long de la journée durant les temps d'activités et d'accompagnement scolaire. Elle propose des animations ludiques en accord avec le

projet social du Centre Social AJR et aux besoins des jeunes. Elle assure également à transférer les informations des parents auprès de la direction.

Maurane Cathier et Julie Ruffin, service civique « Soutien éducatif » . Elles ont pour rôle d'assurer la sécurité affective, morale et physique des jeunes, d'être à leur écoute et d'être attentifs à leur rythme, leurs envies. Elles accompagnent les jeunes tout au long de la journée durant les temps d'activités et d'accompagnement scolaire. Elles proposent des animations ludiques en accord avec le projet social du Centre Social AJR et aux besoins des enfants. Elles assurent également à transférer les informations des parents auprès de la direction.

Lilian, service civique "aide à la découverte des pratiques sportives et numériques". Il a pour rôle d'assurer la sécurité affective, morale et physique des enfants, d'être à l'écoute des enfants et d'être attentifs à leur rythme, leurs envies. Il accompagne les enfants tout au long de la journée durant les temps d'activités. Il propose des animations ludiques en accord avec le projet social du Centre Social AJR et aux besoins des enfants. Il assure également à transférer les informations des parents auprès de la direction.



VII. Le projet d'animation et ses activités

Pour effectuer son projet d'animation, l'équipe doit avant tout prendre en compte le projet social de la structure. Elle est aussi à l'écoute des jeunes, et inclut leurs centres d'intérêts pour établir des animations.

L'équipe propose le plus souvent des projets à thème, des animations à la séance, à la journée, à la semaine ou à l'année. Les planning sont élaborés par période.

Centre social
A J R

Planning Périscolaire Rura Jeun's Mars - Avril

☎ Ghislaine 06/12/76/58/25 - Marine 07/68/05/45/57 -
Andrea 07/81/72/04/22 - Centre Social 03 27 70 18 12

Lundi Fontaine Notre Dame	Mardi Cauroir	Mercredi Cauroir	Jeu'di Nogelles - Sur - Escaut	Vendredi Fontaine Notre Dame	Samedi
08 03 21 Aide aux devoirs Temps Foyer	09 03 21 Aide aux devoirs Jeux de société	10 03 21 Fermé	11 03 21 Aide aux devoirs "Time's Up"	12 03 21 Aide aux devoirs City Stade	13 03 21 Fermé
15 03 21 Aide aux devoirs Temps Foyer Aide projet	16 03 21 Aide aux devoirs Temps Foyer Marche	17 03 21 Aide aux devoirs Atelier bois "nichoïr" Atelier Numérique	18 03 21 Aide aux devoirs "Just Dance"	19 03 21 Aide aux devoirs Marche	20 03 21 Fermé
22 03 21 Aide aux devoirs Temps Foyer	23 03 21 Aide aux devoirs Temps Foyer Jeux de société	24 03 21 Aide aux devoirs Skate Parc Atelier Numérique	25 03 21 Aide aux devoirs "Undercover"	26 03 21 Aide aux devoirs City Stade	27 03 21 Fermé
29 03 21 Aide aux devoirs Temps Foyer Aide projet	30 03 21 Aide aux devoirs Temps Foyer Marche	31 03 21 Aide aux devoirs Atelier Numérique Art Postal	01 04 21 Aide aux devoirs " Dessiner c'est gagné"	02 04 21 Aide aux devoirs Marche	03 04 21 Fermé
05 04 21 Fermé	06 04 21 Aide aux devoirs Temps Foyer Jeux de société	07 04 21 Aide aux devoirs Atelier Numérique Art Postal	08 04 21 Aide aux devoirs " UNO "	09 04 21 Aide aux devoirs City Stade	10 04 21 Fermé
12 04 21 Aide aux devoirs Temps Foyer	13 04 21 Aide aux devoirs Temps Foyer Marche	14 04 21 Aide aux devoirs Atelier Numérique Art Postal	15 04 21 Aide aux devoirs " Petit BAC "	16 04 21 Aide aux devoirs Marche	17 04 21 Fermé
19 04 21 Aide aux devoirs Temps Foyer Aide projet	20 04 21 Aide aux devoirs Temps Foyer Jeux de société	21 04 21 Aide aux devoirs Skate Parc Atelier Numérique	22 04 21 Aide aux devoirs " Articule "	23 04 21 Aide aux devoirs City Stade	24 04 21 Fermé

 **Attention ne pas oublier de prévenir la veille pour bénéficier du ramassage !!!!** 

1. Les jeunes et les animateurs

Les relations au sein de l'espace éducatif périscolaire sont gérées par l'équipe d'animation sous la responsabilité des directrices de l'ALSH de Noyelles-Sur-Escaut et de Cagnoncles.

Les relations avec les enfants sont basées sur une confiance mutuelle qui permet d'établir un climat de libre expression où chaque enfant peut parler de ses envies, de ses besoins, de ses problèmes...

2. Les familles

Les relations avec les familles sont un élément nécessaire tant pour le suivi que pour l'encadrement des enfants.

Toute l'équipe a un rôle d'écoute auprès du parent qui va confier son enfant : si un message est communiqué il doit le transmettre à toute l'équipe. Ce temps d'accueil permet d'établir des liens entre les parents et l'équipe.

Pendant ces moments privilégiés, l'équipe d'animation a le devoir de se rendre disponible pour aider, pour informer et de rendre compte de la journée si besoin avec les parents.

Au sein du Centre Social AJR, nous considérons les parents comme nos partenaires. Le travail ne peut s'effectuer qu'avec leur participation active, qu'en reconnaissant le rôle des parents dans l'éducation de leur enfant, nous renforçons le lien social.

Nous rencontrons les parents au moment de l'inscription afin de leur présenter l'association (pour les nouveaux) puis présenter notre projet avec les activités que nous mettons en place. Le projet entier sera à leur disposition à l'espace administratif pour consultation. Leur seront remis aussi : le règlement intérieur, le dossier et les modalités d'inscription à remplir, la fiche sanitaire de liaison.

Nous mettons également en place des rencontres avec les familles sous différentes formes :

- Réunions d'information
- Invitation à participer à des activités ou des sorties
- Organisation de moments festifs auxquelles les familles sont conviées
- Diffusion d'un programme indicatif de nos activités et projets

IX. Évaluation du projet pédagogique

Pour réaliser son évaluation, la référente Enfance et Jeunesse, Ghislaine Jorisse effectue dans un premier temps une évaluation quantitative grâce au logiciel Noé¹.

Concernant l'évaluation qualitative, la référente Enfance et Jeunesse, Ghislaine Jorisse, met en place une réunion de coordination hebdomadaire avec l'équipe pédagogique. Cette réunion permet d'évaluer les différents objectifs pédagogiques.

Une fois tous les deux mois, une réunion est mise en place avec la référente Enfance et Jeunesse, ainsi que l'équipe pédagogique. Elle permet de faire le point et d'écrire le projet d'animation.

De plus, un questionnaire de satisfaction est mis en place dans l'année. Il est en direction des jeunes et des parents, afin de mesurer les actions qui ont été mises en place. Il permet également d'en déduire sur les points forts et les points à améliorer.

Pour terminer, lors de l'assemblée générale, nous mettons en place une validation des activités annuelle par les usagers.

¹ Noé : logiciel qui permet de gérer les inscriptions aux activités, ainsi que le nombre de jeunes inscrit au Centre Social AJR.